


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»**

Рассмотрен на заседании
педагогического совета МБОУ ДО
«Дом детского творчества»
Протокол № 1 от 15.09.2022г

УТВЕРЖДАЮ: 
О.Г. Комарова директор
МБОУ ДО «Дом детского творчества»
Приказ № 15 от 15.09 2022г.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
муниципального бюджетного образовательного
учреждения дополнительного образования
«Дом детского творчества»
на 2022 – 2023 учебный год

г. Осташков
2022 год

Пояснительная записка

Образовательная программа муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» муниципального образования – Осташковский городской округ на 2022-2023 учебный год - это нормативный документ, определяющий содержание, объемы, условия и организацию работы по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Цель программы: осуществление дополнительного обучения и воспитания в интересах личности, общества, государства и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования (качественное выполнение муниципального задания на оказание муниципальной услуги).

Задачи программы:

- обеспечение высокого качества и доступности дополнительного образования посредством корректировки и обновления содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, отвечающих запросам социальных потребителей;
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг, введение инновационных форм организации образовательной деятельности, направленных на формирование патриотизма, гражданственности, социальной активности личности;
- обеспечение реализации и достижение планируемых результатов дополнительных общеобразовательных программ, отвечающих современным запросам социума;
- развитие и совершенствование воспитательного потенциала МБОУ ДО ДДТ, отвечающего современным актуальным требованиям и задачам российского гражданского общества;
- поддержка и сопровождение обучающихся, ориентированных на высокий уровень обучения, поиск и сопровождение талантливых и одаренных детей;
- совершенствование системы взаимодействия МБОУ ДО ДДТ с семьями обучающихся;
- организация и развитие сетевого взаимодействия МБОУ ДО ДДТ с образовательными, культурными и общественными организациями Осташковского городского округа с целью расширения и повышения конкурентоспособности образовательного пространства ДДТ;
- включение обучающихся через проектную деятельность в процессы познания и преобразования социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия;

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности;
- сохранение и поддержка индивидуальности обучающегося, развитие его способностей и творческого потенциала;
- формирование познавательных интересов обучающихся через включение их в различные виды деятельности;
- оптимизация деятельности мониторинговой системы отслеживания эффективности образовательной среды МБОУ ДО ДДТ и профессиональной деятельности педагогов.

Программа реализуется с соблюдением принципов гуманизации образования, с учетом ожиданий потребителей образовательных услуг. Программа направлена на создание условий, стимулирующих рост личностных достижений обучающихся. При составлении Образовательной программы использовались идеи, положения и требования, содержащиеся в документах Федерального, регионального уровней, определяющих стратегию и тактику развития в области образования:

– Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018г. №196;

– Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей, утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04 июля 2014г. №41 г. Москва (СанПиН2.4.4.3172-14);

- Санитарно-эпидемиологические правила 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";

– Приказ Минобрнауки России от 22.12.2014 №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 мая 2016 г. № 536 «Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

Порядок приема граждан в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» муниципального образования – Осташковский городской округ определен Положением о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБОУ ДО «ДДТ» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Планируемые результаты образовательной программы

1. Доступность качественного дополнительного образования для учащихся.
2. Рост личных и профессиональных достижений педагогов.
3. Высокий уровень нравственного и физического здоровья детей и подростков.
4. Сформированность у выпускников ключевых компетентностей социально-адаптированной, творческой личности.
5. Система работы с одаренными детьми и поддержка детей с ОВЗ, детей-инвалидов.

Приоритетные педагогические принципы:

Принцип природосообразности – образовательный процесс строится, следуя природе развивающейся личности ребенка.

Принцип культуросообразности – приоритет общечеловеческих ценностей, жизни здоровья ребенка.

Принцип гуманизации – ребенок рассматривается как активный субъект совместной с педагогом деятельности, основанной на реальном сотрудничестве, демократических и творческих началах.

Принцип индивидуализации – создание условий для наиболее полного проявления и развития индивидуальности как ребенка, так и педагога.

Принцип системности – раскрытие системного подхода к миру, к его составляющим, к осознанию себя, как части мира.

Принцип регионализации – учет национально-культурных традиций.

Основные принципы организации образовательной среды ДДТ:

Принцип добровольности – проявление активности и инициативы ребенка, как устойчивых черт его личности.

Принцип партнерства – предполагает формирование партнерских отношений между участниками образовательного процесса и развитие взаимодействия ДДТ и окружающего социума.

Принцип открытости социуму – организация образовательного процесса и управление им осуществляется с участием заинтересованных социальных партнеров.

Принцип вариативности – обеспечивает выбор индивидуального развивающего маршрута, разработку различных вариантов образовательных программ, образовательных модулей, индивидуальных особенностей и интересов детей.

Принцип психологической комфортности – снятие всех стрессообразующих факторов, создание атмосферы успешности, достижения поставленной цели.

Принцип аксиологизации – ориентация детей на общечеловеческие ценности.

Принцип коммуникативности – взаимосвязь основных субъектов воспитательного процесса обеспечивает взаимосвязь всех компонентов процесса с окружающей средой, прошлым, настоящим и будущим.

Принцип свободы – предполагает максимально возможное пространство личностной свободы – от свободы мысли и слова до свободы выбора.

Принцип адаптивности – каждый должен чувствовать себя как дома, найти свое место в семье – социуме.

Результатом деятельности учреждения в целом является:

оптимальное выполнение муниципального задания, качественная реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в интересах личности, общества, государства, организация культурно – массовых мероприятий, полезного досуга и занятости детей и подростков в каникулярный период, летняя оздоровительная кампания.

Основные направления деятельности по обеспечению эффективного функционирования учреждения и достижению качественных результатов

1. Организационная деятельность			
№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Осуществление мер по расширению диапазона образовательных услуг	Август - сентябрь	Директор Комарова О.Г.
2.	Кадровое обеспечение учреждения на текущий год	Сентябрь	Директор Комарова О.Г.
3.	Организация набора детей в объединения ДДТ.	01.06.2022 – 30.09.2022	Администрация ДДТ Педагоги д/о
4.	Организация взаимодействия с образовательными учреждениями Осташковского городского округа по организации образовательного процесса.	Сентябрь В течение года	Директор Комарова О.Г.
5.	Подготовка, рассмотрение, обсуждение, утверждение Образовательной программы ДДТ	до 15.09.2022	Зам. Директора Иванова Ю.Е.
6.	Подготовка расписания учебных занятий объединений в соответствии с требованиями СанПиН	до 01.10.2022	Зам. директора Иванова Ю.Е.
2. Информационно-аналитическая деятельность			
№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Отчет по показателям качества выполнения муниципального задания	Январь Июль	Директор Комарова О.Г.

2.	Тарификация и штатное расписание на текущий учебный год	Сентябрь	Гл. бух. Михайлова Е.В.
3.	Работа с сайтом: - организация смены оперативной информации; - внесение информации о деятельности ДДТ (итоговой, планируемой); - наполнение разделов сайта информацией; - корректировка информации на сайте	В течение года	Методист Дворцова М.А.
4.	Подготовка и предоставление информации на сайт.	В течение года	Администрация ДДТ Педагоги д/о
5.	Формирование банка данных об учащих-победителях соревнований, фестивалей, конкурсов всех уровней.	В течение года	Методист Дворцова М.А.
6.	Формирование электронного банка ДООП : -систематизация; -инвентаризация -ведение электронного каталога	В течение года	Зам. директора Иванова Ю.Е.
7.	Систематизация творческих достижений педагогов по итогам участия в конкурсах, фестивалях, смотрах, соревнованиях: - ведение статистического учета; - анализ результатов.	Ежемесячно	Методист Дворцова М.А.
8.	Подготовка и сдача информации по количественному составу обучающихся всех объединений ДДТ с учетом отчисления и зачисления.	Октябрь Январь Март	Зам. директора Шалаева А.В.
9.	Анализ посещаемости воспитанниками объединений ДДТ	Декабрь Апрель	Зам. директора Иванова Ю.Е.
10.	Самоанализ работы объединения за 2022 – 2023 учебный год	Май	Педагоги д/о
11.	Анализ работы по охране труда и технике безопасности в ОУ	Май	Зам. директора Шалаева А.В.
12.	Анализ работы по укреплению материально-технической базы ОУ	Май	Зам. директора Шалаева А.В.
13.	Анализ воспитательной работы в учреждении.	Май	Педагог–организатор Ли Н.Н.
14.	Анализ работы МБОУ ДО ДДТ за прошедший учебный год	Июнь	Зам. директора Иванова Ю.Е.
15.	Создание банка данных по выявлению и учету детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, несовершеннолетних, стоящих на учете в КДН, ВШУ	В течение года	Зам. директора Шалаева А.В.
16.	Самообследование Учреждения	Март 2023	Зам. директора

			Иванова Ю.Е.
17.	Аналитический отчет Учреждения за 2022-2023 учебный год	Июнь 2023	Зам. директора Иванова Ю.Е.
18.	Публичный отчет о работе Учреждения	Август 2023	Зам. директора Иванова Ю.Е.
19.	Работа со СМИ: - подготовка печатных материалов о мероприятиях, проводимых в ДДТ; - подготовка материалов об участии в конкурсах; - подготовка материала об учреждении, педагогах и лучших обучающихся.	В течении года	Методисты Педагоги д/о

3. Деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (ДООП)

№	Мероприятие	Срок	Ответственные
1.	Разработка, обсуждение и утверждение Образовательной программы ДДТ	До 15.09.2022	Зам. директора Иванова Ю.Е.
2.	Разработка и утверждение ДООП	Сентябрь	Зам. директора Иванова Ю.Е.
3.	Подготовка программно-методического обеспечения образовательного процесса	Май-сентябрь	Педагоги д/о
4.	Сдача УМК педагога д/о: (ДООП, КТП, ПВР, План по самообразованию, списки детей + заявления от родителей)	До 01.10.2022	Педагоги д/о
5.	Работа по анализу и проверке ДООП и КТП педагогов д/о.	Октябрь	Зам. директора Иванова Ю.Е.
6.	Контроль по реализации ДООП	Декабрь Март Май	Зам. директора Иванова Ю.Е.
7.	Проверка ведения журналов учета рабочего времени педагогов д/о	Ноябрь, февраль, май	Зам. директора Иванова Ю.Е.
8.	Посещение и анализ занятий и культурно-досуговых мероприятий	В течение года (по плану)	Администрация ДДТ

4. Практическая деятельность

№	Мероприятие	Срок	Ответственные
1.	Участие творческих объединений в конкурсах, смотрах, фестивалях и соревнованиях всех уровней	В течение года	Методист Дворцова М.А. Педагоги д/о
2.	Участие творческих объединений в организации и проведении культурно-массовых мероприятий на уровне учреждения и города.	В течение года	Педагог-организатор Ли Н.Н. Педагоги д/о

3.	Подготовка и проведение творческого отчета каждого объединения: концерт; выставка творческих работ, проведение открытого мероприятия по профилю объединения;	Март	Педагог-организатор Ли Н.Н. Методисты ДДТ Педагоги д/о
4.	Участие обучающихся в проектах и мероприятиях Учреждения	В течение года	Педагоги д/о
5.	Мониторинг удовлетворения потребностей учащихся и родителей в области дополнительного образования	Январь	Методист ДДТ Дворцова М.А.
6.	Информационная работа с детьми, Родителями, общественностью об образовательных услугах Учреждения	В течение года	Методисты ДДТ Педагоги д/о
7.	Аттестация учащихся	1 раз в полугодие	Педагоги д/о
8.	Реализация проекта по профориентации «Путь к профессии»	В течение года	Зам. директора Шалаева А.В.
9.	Проведение отчетного мероприятия «Дом в котором живет творчество»	Апрель	Педагог-организатор Ли Н.Н.

5. Здоровьесберегающая деятельность

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований в учебных кабинетах и местах общего пользования.	Постоянно	Зам. директора Шалаева А.В.
2.	Проведение инструктажей по ТБ с учащимися в учебное время, во время проведения массовых, социально досуговых и спортивных мероприятий	В соответствии с требованиями к проведению данных инструктажей	Педагоги ДО
3.	Проведение инструктажей по ОТ и ТБ с работниками Учреждения		Зам. директора Шалаева А.В.
4.	Организация работы по профилактике вредных привычек, пропаганде ЗОЖ	В течение года	Педагоги д/о
5.	Организация работы по профилактике детского травматизма, пропаганде ПДД	В течение года	Педагог-организатор Ли Н.Н. Педагоги д/о
6.	Организация работы по проведению предупредительных мер режима безопасности, предупреждению террористических актов	В течение года	Зам. директора Шалаева А.В.

6. Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

№	Мероприятие	Срок	Ответственные
---	-------------	------	---------------

1.	Создание банка данных неблагополучных семей воспитанников, склонных к правонарушениям и стоящих на внутришкольном учете в КДН и ПДН	Сентябрь - октябрь	Педагог-организатор Ли Н.Н. Педагоги д/о
2.	Вовлечение в систему дополнительного образования детей и подростков с девиантным поведением	В течение года	Педагоги д/о
3.	Организация воспитательных часов по вопросам профилактики правонарушений среди несовершеннолетних	По плану	Педагоги д/о
4.	Участие в семинарах по вопросам профилактики правонарушений среди несовершеннолетних	В течение года	Все педагогические работники

7. Работа по ОТ и ТБ, профилактике травматизма

№	Мероприятие	Срок	Ответственные
1.	Организация и проведение инструктажей по ОТ и ТБ с воспитанниками	В течение года	Педагоги д/о
2.	Проведение инструктажей по ТБ с учащимися в учебное время, во время проведения массовых, социально досуговых и спортивных мероприятий	В соответствии с требованиями к проведению данных инструктажей	Педагоги д/о
3.	Проведение инструктажей по ОТ и ТБ с работниками Учреждения		Зам. директора Шалаева А.В.
4.	Контроль за соответствием санитарно-гигиеническим нормам, требованиям пожарной и электробезопасности помещений, оборудования и инвентаря, используемых в системе дополнительного образования	В течение года	Зам. директора Шалаева А.В.
5.	Контроль за ведением документации, журналов инструктажей по ОТ и ТБ в системе дополнительного образования	1 раз в полугодие	Зам. директора Шалаева А.В.
6.	Организация и проведение обучающих семинаров для всех участников образовательного процесса	По плану работу	Зам. директора Шалаева А.В.

8. Работа с родителями

№	Мероприятие	Срок	Ответственные
---	-------------	------	---------------

1	Организация информированности родительской общественности о наличии и работе объединений различных направленностей в МБОУ ДО ДДТ	Сентябрь	Методист Дворцова М.А.
2	Родительское собрание «Организация учебно-воспитательного процесса в творческом объединении»	Сентябрь	Педагог–организатор Ли Н.Н.
3	Привлечение родительской общественности к участию в работе творческих объединений	В течение года	Педагоги д/о
4	Проведение концертов, отчетных творческих выступлений.	В течение года	Педагог–организатор Ли Н.Н.
5	Проведение открытых занятий для родительской общественности с целью демонстрации достижений воспитанников	В течение года	Педагоги д/о
6	Индивидуальные консультации для родителей	В течение года	Педагоги д/о

9. Повышение квалификации педагогических работников

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Работа по темам самообразования: - оформление планов самообразования - собеседование по планам самообразования	В течение года	Педагоги д/о
2	Посещение курсов повышения квалификации	По плану	Все педагогические работники
3	Посещение городских, республиканских методических семинаров	В течение года	Все педагогические работники
4	Аттестация педагогических сотрудников	Октябрь -март	Аттестационная комиссия
5	Проведение открытых занятий, мастер – классов и мероприятий.	В течение года	Педагоги д/о
6	Организация целевых взаимопосещений занятий и мероприятий.	В течение года	Методист Дворцова М.А.
7	Конкурс методических разработок	Февраль	Методисты ДДТ
	Конкурс «Моё портфолио»	Июнь	Педагог–организатор Ли Н.Н.
8	Участие в педагогических конкурсах всех уровней, интернет - конкурсах.	В течение года	Методист Дворцова М.А.

10. Работа аттестационной комиссии (АК)

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Утверждение состава аттестационной комиссии	Сентябрь	Директор
2	Заседание АК - «Нормативные документы по аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений. Формы и процедуры аттестации» - «Перечень материалов, необходимых для оценки уровня квалификации сотрудника ДДТ и эффективности его работы»	Сентябрь	Зам. председателя АК
3	Семинар для аттестуемых педагогов 1. Положение о порядке аттестации педагогических и руководящих работников МБОУ ДО ДДТ. 2. Рекомендации по подготовке к I этапу, защита рефератов, творческих отчетов, тестирование.	Октябрь	Зам. председателя АК
4	Экспертиза результатов педагогической деятельности аттестуемых сотрудников (анализ статистических данных, оценка качества подготовки воспитанников, посещение занятий и открытых мероприятий и т.д)	1. Ноябрь - декабрь 2. Январь - февраль	Экспертная комиссия
5	Подготовка документов в аттестационную комиссию	1. Декабрь 2. Март	Зам. председателя АК
6	Подведение итогов работы аттестационной комиссии за год. Выступление на педагогическом совете	Май	Председатель АК

11. Программно – методическая деятельность

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Оказание консультативной помощи педагогам в разработке ДООП	В течении года	Методист Дворцова М.А..
2	Разработка положений смотров, конкурсов и фестивалей, планируемых в 2022-2023 учебном году.	Сентябрь - март	Методисты ДДТ
3.	Оформление методической папки «Занятие в системе дополнительного образования детей»	Октябрь – декабрь	Методист Дворцова М.А.
4.	Оформление методической папки «Досуговые мероприятия в ДДТ»	В течении года	Педагог–организатор Ли Н.Н.

12. Деятельность по укреплению материально –технической базы ДДТ			
№	Мероприятие	Срок	Ответственные
1	Подготовка учреждения к новому учебному году	Июль	Директор Комарова О.Г.
2	Работа по обеспечению ОТ и ТБ, ПБ	В течении года	Зам. директора Шалаева А.В.
3	Подготовка к отопительному сезону	Август	Директор Комарова О.Г.
4	Инвентаризация материальных ценностей (подготовить приказ)	Декабрь	Гл. бухгалтер Михайлова Е.В. Зам. директора Шалаева А.В.
5	Заключение договоров с подрядными организациями на текущий ремонт	май	Директор Комарова О.Г.
6	Благоустройство ДДТ и прилегающей территории.	Постоянно	Зам. директора Шалаева А.В.
7	Текущий ремонт	июль – август	Директор Комарова О.Г.
	Обновление звукового и светового оборудования	В течение года	Директор Комарова О.Г.
	Обновление компьютерной и оргтехники	В течение года	Директор Комарова О.Г.
	Закупка хозяйственного и уборочного инвентаря	В течение года	Зам. директора Шалаева А.В.
	Акарицидная обработка территории ДДТ	Май	Начальник лагеря «Бригантина»
	Обход служебных помещений здания и территории учреждения	Ежедневно	Зам. директора Шалаева А.В. Сторожа

Организация образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в учреждении осуществляется в соответствии с действующей лицензией по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам шести направленностей:

- Туристско - краеведческая
- Техническая
- Физкультурно - спортивная
- Художественная
- Социально - педагогическая
- Естественнонаучная

Представленная ниже таблица раскрывает количество программ по направленностям, их содержание, показывает контингент детей, осваивающих данные программы.

**Перечень образовательных программ,
реализуемых в МБОУ ДО «Дом детского творчества»
в 2022 – 2023 учебном году**

№ п/п	Направленность, название программы	Срок освоения	Педагог ДО	Возраст обучающихся	Краткая аннотация
I	Туристско – краеведческая направленность (2 программы)				
1.	«Юный турист»	3 года	Рябис А.А.	7 – 16 лет	Туристско-краеведческая форма учебно-воспитательной работы является эмоционально яркой и очень содержательной стороной жизни детей и подростков. Такая форма работы способствует: укреплению здоровья, разностороннему воспитанию, становлению гражданственности и патриотизма подрастающего поколения.
2.	«Туристы - многоборцы»	1 год	Рябис А.А.	14 – 18 лет	Турмногоборье – это скоростное прохождение препятствий, сосредоточенных на одной дистанции, требующее большой концентрации физических сил, быстрой реакции для выбора тактики прохождения этапов и технических знаний по преодолению препятствий. Кроме того, необходимо умелое владение техникой бега в пешеходном турмногоборье. Поэтому дальнейшее развитие этой дисциплины в системе дополнительного образования приводит к необходимости разработки специальной отдельной программы по туристскому многоборью.
II	Техническая направленность (3 программы)				
3.	«Робототехника и ЛЕГО конструирование»	2 года	Мишута А.В.	7 – 14 лет	Ведущая идея данной программы — создание комфортной среды общения, развитие технических способностей, творческого потенциала каждого ребенка и его самореализации.
4.	Водно – моторная секция	2 года	Силкин А.В.	10 – 18 лет	Актуальность образовательной программы «Водно – моторная секция» заключается в том, что занятия техническим творчеством позволяют выращивать решительных, физически крепких, технически грамотных, морально устойчивых молодых людей и девушек.
5.	Авиамодельная секция «Взлет»	3 года	Тернов В.М.	7 – 18 лет	Авиамоделизм - первая ступень воспитания не только будущих летчиков, но и будущих квалифицированных рабочих, инженеров, конструкторов, изобретателей и рационализаторов. При стремительном росте науки и техники объем знаний неуклонно растет, появляются новые технологии производства, новые материалы. Моделируя летательные аппараты, знакомясь с историей их создания, конструкцией и технологиями их изготовления,

					обучающиеся познают современные, передовые технические решения.
III	Физкультурно – спортивная направленность (4 программы)				
6.	«Ритмика»	1 год	Потопанова В.В.	6 – 7 лет	Занятия ритмикой - это развитие полноценной гармонически развитой личности ребенка, наилучшее средство удовлетворения личных потребностей ребенка дошкольного возраста в познании окружающего мира. Движения, исполняемые под музыку, формируют художественный вкус детей, способствуют развитию творческих способностей, приобщают к миру музыки, танца и театра.
7.	Фитнес	1 год	Потопанова В.В.	7 – 18 лет	Программа направлена на развитие у детей мотивации к двигательной активности и совершенствование физических показателей, на развитие качеств личности, необходимых для общения в группе (общительности, эмоциональной устойчивости, самостоятельности, смелости, уверенности в себе, высокого самоконтроля, адекватной самооценки).
8.	Танцевальное объединение современного танца ART DANCE	1 год	Ли Н.Н.	7 – 14 лет	Важнейшей задачей дополнительного образования детей — является всестороннее развитие учащихся. Для этой цели создаются творческие объединения различных направленностей. Танец переключает внимание детей, отвлекает их от различных проблем за стенами объединения, снимает напряжение, отвлекает от серых будней, дарит радость и положительные эмоции.
9.	Шахматы	2 год	Колегов А.В.	7 – 18 лет	Обучение игре в шахматы с самого раннего возраста помогает многим детям не отстать в развитии от своих сверстников, открывает дорогу к творчеству сотням тысяч детей некоммуникативного типа. Расширение круга общения, возможностей полноценного самовыражения, самореализации позволяет этим детям преодолеть замкнутость, мнимую ущербность.
IV	Художественная направленность (10 программ)				
10.	«Резьба по дереву»	2 года	Рязанов С.В.	9 – 18 лет	Развитие художественной обработки древесины тесно связано с общим развитием русского искусства и архитектуры. Искусство художественной обработки древесины - явление уникальное, подарившее миру великолепные архитектурные памятники, затейливую резьбу, прекрасную бытовую утварь. Оно восходит к искусству древних славян.
11.	«Чудеса из бумаги»	3 года	Дворцова М.А.	7 – 10 лет	Работа, выполненная своими руками, несет в нашу жизнь новые впечатления. Ничто не дарит такого чувства удовлетворения как самостоятельно выполненный подарок, изделие, украшение. Более интересной эта работа становится, если обучающиеся имеют возможность поработать не только в традиционных техниках аппликация так и нетрадиционных техниках, работы с бумагой.

					Учить человека творчески мыслить, изобретать что-то новое, оригинальное следует с раннего возраста. Программа дает элементарные основы в области прикладного творчества.
12.	«Страна Мастеров»	1 год	Дворцова М.А.	7 - 18 лет	Программа «Страна мастеров» основана на работе с бумагой – материалом, обладающим пластическими свойствами знакомые каждому ребенку. Программа предлагает разные техники конструирования из бумаги: оригами, торцевание, квиллинг, айрис – фолдинг, аппликация. В настоящее время искусство работы с бумагой в детском творчестве не потеряло своей <u>актуальности</u> . Бумага остается инструментом творчества, который доступен каждому.
13.	Изостудия «Солнышко»	2 года	Калинина И.М.	7 – 11 лет	Данная программа является актуальной для детей младшего школьного возраста. Дети, занимаясь изобразительным творчеством, учатся видеть и понимать красоту окружающего мира, развивают художественно-эстетический вкус. Занятия способствуют развитию трудовой и творческой активности, воспитанию целеустремленности, усидчивости, чувства взаимопомощи. Дают возможность творческой самореализации личности и приобщению к традициям русского народного творчества.
14.	«Фантазия из глины»	3 года	Белоусова Л.П.	7 – 18 лет	Декоративно-прикладное искусство – удивительный вид творчества, дающий возможность раскрыть свои способности любому человеку. Исстари из глины вертели мастера на гончарном круге посуду: крынки, горшки, квасники, миски, а для души и на продажу лепили игрушки и свистульки. Не уступает своей популярностью глине и лепка из солёного теста. Люди лепили хлебные лепёшки из муки и воды и фигурки из теста обжигали их на раскалённых камнях. В современном мире эти промыслы не остались в тени, они развиваются, приобретают новые технологии изготовления.
15.	«Ниточка, иголочка, узелок»	4 года	Новожилова О.Ю.	7 – 11 лет	Работа с иглой способствует развитию сенсомоторики – согласованности в работе глаз и рук, а так же совершенствованию координации движения, гибкости, точности выполнения движений. Все это важно для развития руки ребенка и помогает в учебной деятельности в школе.
16.	«Мастерская творческих идей»	1 года	Новожилова О.Ю.	7 – 18 лет	Занятие рукоделием открывает большие возможности для развития инициативы, будит положительные эмоции, вдохновляет, активизирует детскую мысль. Программа «Мастерская творческих идей» позволяет осваивать несколько направлений декоративно-прикладного искусства по принципу «от простого к сложному», что предоставляет больше возможностей для творческой самореализации обучающихся.

17.	Изо деятельность для дошкольников «Акварелька»	3 года	Кузьмина Т.А.	4 – 6 лет	Изобразительное творчество является одним из древнейших направлений искусства. Каждый ребенок рождается художником. Нужно только помочь ему разбудить в себе творческие способности, открыть его сердце добру и красоте, помочь осознать свое место и назначение в этом прекрасном мире.
18.	Творческая студия актерского мастерства «САМоВыражение»	1 года	Ли Н.Н.	7 – 18 лет	Программа «САМоВыражение» предполагает пути органического сочетания направлений и форм деятельности для разносторонней творческой работы и развития актерского мастерства. Навык актерского мастерства влияет на развитие эмоционально-волевой сферы ребенка, что имеет огромное значение в его жизни. В полном объеме развивается речь, выражение эмоций, жестов и мимики, техника движения, воображение, коммуникативные качества, способность к самовыражению. Это способствует к адаптации в новых сложившихся стрессовых условий в течении жизни.
19.	Театрально – игровое объединение «Круговерть»	3 года	Нечаева Н.В.	7 – 12 лет	Программа обусловлена потребностью формирования социально активной творческой личности, способной понимать общечеловеческие ценности, способной к творческому труду, сочинительству, фантазированию. Сценическая работа детей по программе «Круговерть» - это не подготовка к вступлению на профессиональную театральную стезю, но проверка действием множества межличностных отношений. В игровой комнате приобретаются навыки публичного поведения, взаимодействия друг с другом, совместной работы и творчества, решения характерологических конфликтов.
V	Социально – педагогическая направленность (5 программ)				
20.	Школа развития «Умка»	1 год	Кузьмина Т.А.	5 лет	Пятилетний период жизни ребенка принято называть старшим дошкольным возрастом. В это время ребенок активно познает мир, взаимоотношения людей и уже готов приобретать и применять усвоенные знания, которые будут постепенно готовить его к школе.
21.	«Малышкина школа»	1 год	Комарова О.Г. Клеткина Н.В. Иванова Ю.Е.	6 – 7 лет	В процессе подготовки детей к школе происходит их полная перестройка во взрослую жизнь — жизнь школьника. Они учатся оценивать и анализировать свою деятельность, изменяются их интересы, взгляды, мировоззрения. Через создание благоприятных условий дети получают возможность успешно адаптироваться к обучению в школе, сформировать первичные базовые знания, умения и навыки, потребности в познании. Программа предусматривает развитие психических процессов: умение мыслить логически, способность действовать в уме, запоминать, развиваются внимание и воображение.
22.	«Логоритмика»	1 год	Потопанова В.В.	5 – 6 лет	Под влиянием занятий логопедической ритмикой у детей дошкольного возраста происходят значимые изменения в звукопроизношении, словообразовании, в накоплении активного словарного запаса

23.	Школа вожатого	1 год	Шалаева А.В. Ли Н.Н.	12 – 18 лет	Подростковый возраст характеризуется стремлением проявить лидерские задатки, возросшей ответственностью, желанием опекать и заботиться о младших. Работа вожатого позволяет реализовать эти возможности, а также попробовать себя в роли педагога, что, в дальнейшем, позволит осознанно подойти к выбору профессии
24.	Английский язык	3 года	Бабий С.А.	8 – 11 лет	В связи с ростом и укреплением международных связей нашего государства с другими странами владение иностранным языком, подрастающим поколением приобретает большое значение. Обучение иностранному языку призвано реализовывать основную стратегию образования – формирование всесторонне развитой личности
VI	Естественнонаучная направленность (1 программа)				
25.	Лабораториум	3 года	Кузьмина Т.А.	4 – 6 лет	Экспериментирование, исследования, опыты – любимое занятие детей. Это объясняется тем, что им присуще наглядно-действенное и наглядно-образное мышление, и экспериментирование, как никакой другой метод, соответствует этим возрастным особенностям.
	Объединения работающие на платной основе Социально – педагогическая направленность (2 программы)				
26.	Школа выходного дня	1 год	Потопанова В.В. Белоусова Л.П. Бабий С.А. Кузьмина Т.А.	5 – 6 лет	Образовательный процесс включает в себя виды деятельности, отведенные для дошкольников и реализующие линии полноценного развития ребенка (музыкальное воспитание, английский язык, лепка, ритмика, краеведение). Все эти виды деятельности, охватывая несколько направлений развития, вводят ребенка в культурный мир, в конечном итоге образовывая его как активного, культурного субъекта деятельности.
27.	Школа раннего развития «Интеллектики»	1 год	Кузьмина Т.А. Потопанова В.В.	4 – 5 лет	Мы живём в стремительно меняющемся мире, в эпоху информации, компьютеров, спутникового телевидения, мобильной связи, интернета. Информационные технологии дают нам новые возможности. Наши сегодняшних воспитанников ждёт интересное будущее. А для того, чтобы они были успешными, умело ориентировались в постоянно растущем потоке информации, нужно научить их легко и быстро воспринимать информацию, анализировать её, применять в освоении нового, находить неординарные решения в различных ситуациях. Программа «Интеллектики» включает в себя занятия по математической логике и развитию речи ребёнка.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2022 – 2023 учебный год

№ п/п	Название образовательной программы (срок освоения программы)	1 год обучения					2 год обучения					3 и более год обучения					Нагрузка	ФИО педагога	
		Кол-во групп	Кол-во детей	Кол-во часов на группу	Кол-во детей на инд. зан.	Кол-во часов на инд. зан.	Кол-во групп	Кол-во детей	Кол-во часов на группу	Кол-во детей на инд. зан.	Кол-во часов на инд. зан.	Кол-во групп	Кол-во детей	Кол-во часов на группу	Кол-во детей на инд. зан.	Кол-во часов на инд. зан.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	
Туристско – краеведческая направленность																			
1	«Юный турист» (2)	5	12*5	1	-	-	3	10*3	1	-	-	1	6	1	-	-	9	Рябис А.А.	
		-	-	-	-	-				-	-	1	12	6	-	-	6		
2	«Туристы-многоборцы» (1)	1	13	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6		
Техническая направленность																			
3	Водно – моторная секция (2)	1	7	6	-	-	1	7	6	-	-	-	-	-	-	-	12	Силкин А.В.	
4	Авиамодельная секция «Взлет» (3)	6	10*6	1	-	-	1	10	6	-	-	1	8	6	-	-	18	Тернов В.М.	
5	«Робототехника и лего конструирование» (2)	1	8	2	-	-	1	5	4	-	-	-	-	-	-	-	6	Мишута А.В.	
Физкультурно – спортивная направленность																			
6	«Ритмика» (1)	7	12*7	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	Потопанова В.В.	
7	Фитнес (1)	2	12*2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4		
8	Танцевальное объединение ART DANCE (1)	1	12	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	Ли Н.Н.	
9	Шахматы (1)	1	12	6	-	-				-	-	-	-	-	-	-	6	Колегов А.В.	
Художественная направленность																			
10	«Резьба по дереву» (2)	1	12	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	Рязанов С.В.	
11	«Чудеса из бумаги» (3)	2	12	1	-	-	2	10	1	-	-	1	8	2	-	-	6	Дворцова М.А.	

12	«Страна Мастеров» (1)	1	12	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	
13	Изостудия «Солнышко» (2)	1	12	4	-	-	1	10	4	-	-	-	-	-	-	-	8	Калинина И.М.
14	«Фантазия из глины» (3)	1	8	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16	Белоусова Л.П.
		1	12	2	-	-	1	10	4	-	-	2	8*2	4				
15	«Ниточка, иголочка, узелок» (3)	4	12*4	1	-	-	4	10*4	1	-	-	1	8	2	-	-	10	НовожиловаОЮ
16	«Мастерская кукол»(2)	1	12	9	-	-				-	-	-	-	-	-	-	9	
17	САМОВЫРАЖЕНИЕ (3)	1	12	6	-	-				-	-				-	-	6	Ли Н.Н.
18	Изодеятельность для дошкольников «Акварелька» (3)	2	12*2	2	-	-	2	10*2	2	-	-	2	8*2	2	-	-	12	Кузьмина Т.А.
19	Театрально-игровая «Круговерть»	4	12*4	1													4	Нечаева Н.В.
Социально – педагогическая направленность																		
20	Школа развития «Умка» (1)	1	10	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	Кузьмина Т.А.
21	«Малышкина школа» (1)	2	12*2	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	Клеткина Н.В.
		3	12*3	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	Иванова Ю.Е.
		2	12*2	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	Комарова О.Г.
22	«Логоритмика» (1)	4	12*4	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	Потопанова ВВ
23	Школа вожатого (1)	1	12	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	Ли Н.Н.
				4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	Шалаева А.В.
24	Английский язык (3)	1	12	2	-	-	1	10	2	-	-	1	8	2	-	-	6	Бабий С.А.
Естественнонаучная направленность																		
25	Лабораториум (3)	2	12*2	2	-	-	1	12*1	2	-	-	1	12*1	2	-	-	8	Кузьмина Т.А.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2022 – 2023 учебный год
(объединения, работающие на платной основе)

№ п/п	Название образовательной программы (срок освоения программы)	1 год обучения					2 год обучения					3 и более год обучения					Нагрузка	ФИО педагога	
		Кол-во групп	Кол-во детей в группе	Кол-во часов на группу	Кол-во детей на инд. зан.	Кол-во часов на инд. Зан.	Кол-во групп	Кол-во детей в группе	Кол-во часов на группу	Кол-во детей на инд. Зан.	Кол-во часов на инд. Зан.	Кол-во групп	Кол-во детей	Кол-во часов на группу	Кол-во детей на инд. Зан.	Кол-во часов на инд. Зан.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	
➤	Социально – педагогическая направленность																		
1.	ШВД (1)	4	14*4	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	Кузьмина Т.А.	
			14*4	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	Потопанова В.В.
			14*4	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	Белоусова Л.П.
			14*4	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	Бабий С.А.
2.	Интеллектики (1)	2	12*2	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	Кузьмина Т.А.	
			12*2	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	Потопанова В.В.

**Сводная таблица количественных показателей работы ДДТ
2022 – 2023 учебный год**

№ п/п	Направленность	Всего объединений	Всего педагогов	Всего групп	Человек в 1гр	Всего человек	Всего часов пед. нагрузки
1.	Туристско – краеведческая	2	1	11	12 - 13	121	21
2.	Техническая	3	3	12	8 – 10	105	36
3.	Физкультурно – спортивная	4	3	11	12	132	23
4.	Художественная	11	8	35	8 – 12	350	83
5.	Социально – педагогическая	5 + 2 п/у	9	20	8 – 15	166 + 80 п/у	59 + 20 п/у
6.	Естественно – научная	1	1	4	16	48	8
	Итого:	25 + 2 п/у*	20	93		922 + 80 п/у	222 + 20 п/у

* п/у – платные услуги

**Календарный учебный график
муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования «Дом детского творчества»
на 2022 – 2023 учебный год**

Годовой календарный учебный график муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» на 2022 – 2023 учебный год является документом, регламентирующим организацию образовательного процесс в учреждении.

Нормативно-правовую базу календарного учебного графика МБОУ ДО «Дом детского творчества» составляют:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон «Об образовании в российской Федерации» (№273-ФЗ).
3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (09.11.2018г. №196)
4. Федеральный закон «Об Основных гарантиях прав ребенка в РФ» (24.07.1998г. в редакции 03.06.2009 № 118 ФЗ)
5. СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (04.07.2014г. №41)»
6. Устав МБОУ ДО «Дом детского творчества»
7. Образовательная программа МБОУ ДО «Дом детского творчества» на 2022 – 2023 учебный год.
8. Лицензия на осуществление образовательной деятельности №235 от 20.05.2015года (серия 69ЛО1 №0001167)

Продолжительность учебного года в МБОУ ДО «Дом детского творчества»

Этапы образовательного процесса	1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения и более
Начало учебного года	01.10.2022 года	01.10.2022 года	01.10.2022 года
Продолжительность учебного года	32 недели	32 недели	32 недели
Продолжительность учебных занятий	Возраст 4–6 лет: 25-30 минут Возраст 7–18 лет 45 минут	Возраст 4–6 лет: 25-30 минут Возраст 7–18 лет 45 минут	Возраст 4–6 лет: 25-30 минут Возраст 7–18 лет 45 минут

Промежуточная аттестация – диагностика результатов образовательного процесса	В течение учебного года в сроки, определенные дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами.		
Итоговая аттестация – диагностика результатов образовательного процесса по окончании обучения по программе	10.05.2023 – 20.05.2023	10.05.2023 – 20.05.2023	10.05.2023 – 20.05.2023
Окончание учебного года	31.05.2023 года	31.05.2023 года	31.05.2023 года
В летний период Учреждение работает по отдельному плану.			

1. Регламент образовательного процесса:

- Продолжительность учебной недели – 6 дней.
- Образовательный процесс в детских объединениях организуется в соответствии с Образовательной программой ДДТ и дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами разных направленностей. Занятия проводятся по группам, подгруппам, индивидуально или всем составом объединения.
- Наполняемость групп первого года обучения 12-15 человек, второго – 10-12 человек, третьего и последующих годов обучения – 8-10 человек.
- Занятия проводятся по расписанию учебных занятий, утвержденному директором МБОУ ДО «Дом детского творчества».
- Занятия начинаются с 9.00 часов утра и заканчиваются не позднее 20.30 часов.
- Родительские собрания проводятся в учебных группах объединений в соответствии с планом воспитательной работы педагогов дополнительного образования.

Система внутреннего контроля в Доме детского творчества

Система контроля, складывающаяся в Доме детского творчества, предполагает следующие виды контроля:

- административный;
- педагогический;
- психологический.

Педагогический контроль осуществляется, исходя из возможности анализа процесса занятия, оценки уровня обученности, уровня обучаемости, анализа результатов и продуктов деятельности воспитанников.

Система отслеживания результатов образовательной деятельности в Доме детского творчества включает в себя:

1. Вводный контроль - это предварительное выявление уровня подготовленности и доминирующих мотивов детей к выбранному виду деятельности; уровень воспитанности обучающихся (ценностные ориентации). Вводный контроль проводится в начале учебного года при наборе детей в творческие объединения.

2. Промежуточный контроль – осуществляется в процессе усвоения учебного материала по теме, блоку. В рамках этого контроля проводится повторная проверка (параллельно с изучением нового материала идет повторение пройденного), периодическая проверка (для наблюдения за усвоением взаимосвязей между структурными элементами образовательных программ, для ликвидации пробелов в знаниях и умениях). Этот вид контроля проводится в конце первого полугодия и в течение всего учебного года по мере необходимости.

В конце второго и последующих годов обучения отслеживается творческий потенциал обучающихся, проводится диагностика общей одаренности; определяется уровень развития познавательных потребностей, самооценка обучающихся.

Кроме того, применяется диагностика сформированности детских объединений, изучается микроклимат в детских коллективах, выявляется уровень развития самоуправления в группах.

3. Итоговый контроль - осуществляется в конце учебного года для проверки знаний, умений и навыков по общеразвивающим программам, для перевода обучающихся с одного этапа обучения на следующий этап. В соответствии с результатами итогового контроля определяется, насколько достигнуты результаты программы каждым ребенком, полнота выполнения образовательных программ. Каждый педагог в своей программе выявляет результаты образовательной деятельности детей на различных возрастных этапах их самоопределения, определяет параметры результативности на основании содержания своей образовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

Критерии качества образования:

- уровень развития личности (нравственный, социальный, психический, физический);
- уровень знаний умений и навыков, обучающихся в образовательных областях, программах (по профилю);
- творческие достижения обучающихся;
- содержание образовательных программ, их методическое обеспечение;
- результативность программ и услуг;
- удовлетворенность педагогов результатами своего труда;
- профессиональный уровень педагогической культуры педагогов;
- психологический климат в детских и педагогических коллективах;
- уровень научно-методического обеспечения;

- уровень материально-технической оснащенности образовательного процесса;
- уровень административно-управленческой деятельности.

Мониторинг педагогической и управленческой деятельности в ДДТ (качество управления).

1. Развитие нормативно-правового обеспечения инновационных процессов (анализ документации директором учреждения).
2. Мероприятия по развитию и обновлению механизмов управления (директор)
3. Качество выполнения годовой Образовательной программы (самооценка членов администрации).

Определяющей задачей реализации Образовательной программы учреждения является обеспечение качественного усвоения обучающимися образовательных программ и достижение высокого уровня творческого, интеллектуального, духовно - нравственного развития. Эта задача требует продуктивной системы внутреннего административно - педагогического контроля.

Внутренний административно-педагогический контроль проводится по плану и организуется по следующей схеме:

- определяются объекты контроля;
- определяются методики, измерители, методы и средства контроля;
- формируется база данных по объектам контроля, проводится их обработка и анализ;
- формируются управленческие выводы и проводится корректировка программы.

Для проведения внутреннего административно-педагогического контроля применяется следующий инструментарий:

- социологические методы – для выявления социального заказа ДДТ;
- методы моделирования, протекающих в ДДТ образовательных и инновационных процессов, и самого процесса управления кадрами;
- диагностическая постановка образовательных целей;
- тестовый контроль;
- процедура аттестации педагогических кадров.

Основные объекты мониторинга воспитанников в ДДТ:

- изучение физического, нравственного и духовного здоровья обучающихся;
- изучение психического и психологического здоровья всех участников образовательного процесса;
- определение уровня учебных достижений;
- изучение характера социального заказа на содержание и формы образования;
- определение степени удовлетворенности качеством образовательного процесса.

Основные объекты и вопросы мониторинга образовательной деятельности в ДДТ:

- в какой мере набор и качество оказываемых учреждением услуг соответствует социальному заказу на эти услуги;
- каковы неиспользованные перспективные возможности учреждения как открытой образовательной и социально- педагогической системы;
- каковы возможности и ограничения внешней среды, влияющие на состояние и содержание образовательного процесса;
- уровень заинтересованности сотрудников организации в предоставлении более широкого спектра образовательных услуг;
- оптимизация ресурсного обеспечения Образовательной программы;
- наличие в ДДТ возможностей для учета и обеспечения развития индивидуальных особенностей каждого обучающегося.

Диагностика профессиональной компетенции и педагогической культуры педагога включает:

1. Информированность педагогов относительно основных идей Программы развития, Образовательной программы;
2. Способность к педагогическому творчеству (модификация дополнительных образовательных программ, разработка авторских программ).
3. Выявление обеспечения интеграции и синтеза различных видов искусств в содержании и технологии программ, степени меж предметной интеграции.
4. Владение педагогами обще дидактическими навыками и умениями.
5. Отслеживание динамики профессионального роста педагогов, успехов их воспитанников.

Методы диагностики профессиональной компетенции и педагогической культуры педагога:

1. Анализ образовательных программ дополнительного образования
2. Изучение продуктов творческой деятельности педагогов.
3. Контент - анализ текстов, докладов, выступлений, сообщений.
4. Методы самооценки.
5. Оценивание (рейтинг).
6. Анкетирование (методом опроса).
7. Педагогическое тестирование (тестовые задания).
8. Экспертная оценка.
9. Наблюдение и фиксирование результатов.

Виды оцениваемых работ педагогов:

- Образовательная программа или её структурная часть (пояснительная записка, отбор материалов по разделам, темам, блокам, модулям, принципы структурирования отобранного содержания, диагностический инструментарий оценки деятельности воспитанников).

- Материалы организационно-методического обеспечения реализации авторских и индивидуальных программ.
- Тексты и содержание выступлений на педсоветах, семинарах различного уровня, конференциях.
- Планы разного вида, формы, типа, содержания, сценарии различных форм организации досуговой деятельности воспитанников.
- Организация и проведение разнообразных форм деятельности воспитанников (занятий, праздников, конкурсов, выставок, концертов, спектаклей и др.).

Диагностика достижений педагогических работников.

Рецензирование и экспертная оценка педагогов:

- Посещение, анализ и оценка разнообразных форм деятельности.
- Анкетирование и тестирование.
- Представление, защита, обсуждение выполненных работ.
- Составление отчётов и аналитических справок.
- Системный анализ педагогической деятельности.

Виды оцениваемых работ обучающихся:

- Изделия, представленные на выставки, конкурсы разного уровня.
- Исполнение музыкальных, хореографических, вокальных номеров на концертах, конкурсах, фестивалях различного уровня.
- Контрольные работы и задания.
- Деятельность при организации и проведении разнообразных форм (занятий, праздников, конкурсов, выставок и т.д.)

Диагностика достижений обучающихся:

- Рейтинговая оценка результатов деятельности.
- Анкетирование и тестирование.
- Анализ и оценка контрольных работ и заданий.
- Рецензирование и экспертная оценка результатов деятельности (изделий, концертных номеров).

Комплексная экспертиза Образовательной программы ДДТ осуществляется на основе результатов, полученных при проведении: зачетных работ, осуществляемых в соответствии с учебным материалом образовательных программ детских объединений; учета результатов выступлений обучающихся в творческих конкурсах, фестивалях, выставках, конференциях, концертных программах.

Результаты мониторинга изучаются и сопоставляются с прогнозируемыми результатами, что служит основанием для корректировки количественных и качественных показателей Образовательной программы МБОУ ДО «Дом детского творчества».

**План контроля за учебно – воспитательной деятельностью
в МБОУ ДО «Дом детского творчества»
на 2022 – 2023 учебный год**

	Тема контроля	Объект контроля	Цели контроля	Вид контроля	Форма контроля	Ответственные за осуществления контроля	Подведение итогов
октябрь							
1	Наполняемость творческих объединений по интересам	ПДО	Определение степени наполняемости групп I,II, III и более годов обучения творческих объединений по интересам, сохранность состава детских объединений	персональный	Проверка списков кружковцев творческих объединений	Зам.директора	Приказ по ДДТ о зачислении воспитанников по спискам
2	Календарно – тематическое планирование	ПДО	Соответствие календарно – тематических планов образовательным программам	тематический персональный	Проверка календарно – тем. планов	Зам. директора Иванова Ю.Е.	Справка, педсовет
3	Воспитательная работа в объединениях	ПДО	Соответствие содержания воспитательных часов целям и задачам деятельности ДДТ	тематический персональный	Проверка планов воспит. работы	Педагог – организатор Ли Н.Н.	Справка, совещание при директоре

ноябрь							
1	Работа аттестуемых ПДО	ПДО	Выявление соответствия уровня профессиональной подготовки ПДО заявленной квалификационной категории	персональный	Посещение занятий	Аттестационная комиссия	Справка Совещания АК
2	Журналы	ПДО	Соблюдение единого орфографического режима при оформлении журналов. (с.26-38)	персональный	Проверка журналов	Зам. директора Иванова Ю.Е.	Справка, совещание при директоре
декабрь							
1	Работа с детьми - инвалидами	ПДО	Своевременность проведения ПДО индивидуальных занятий и прохождение программа с детьми-инвалидами	тематический	Проверка документации	Методист Дворцова М.А.	Справка, совещание при директоре
2	УМК к образовательным программам	ПДО	Анализ использования УМК к образовательным программам на занятиях	персональный	Посещение занятий	Методист Дворцова М.А.	Справка, совещание при директоре
январь							
1	Посещаемость	ПДО	Проверка наполняемости учебных групп	персональный	Мониторинг посещаемости	Зам. директора Иванова Ю.Е.	Справка Совещание при директоре

2	Программы	ПДО	Выполнение образовательных программ за 1 полугодие	персональный	Просмотр календарно – тема. планов и журналов	Зам. директора Иванова Ю.Е.	Справка Совещание при директоре
февраль							
1	Журналы	ПДО	Соответствие записей в учебных журналах учебной нагрузке педагога.	персональный	Проверка журналов	Зам. директора Иванова Ю.Е.	Справка, педсовет
март							
1	Воспитательная работа	ПДО	Анализ состояния воспитательной работы	тематический	Посещение занятий и мероприятий	Педагог – организатор Ли Н.Н.	Справка, педсовет.
2	Методическая работа	методисты	Анализ состояния методической работы	тематический	Проверка документации	Зам. директора Иванова Ю.Е.	Справка, совещание при директоре
апрель							
1	Обученность воспитанников	ПДО	Изучение результативности обучения	тематический	Диагностические задания	Методист Дворцова М.А.	Справка, педсовет.
2	Выставка	ПДО	Анализ уровня практических умений воспитанников коллективов	тематический	Наблюдение Анализ	Методист Дворцова М.А.	Справка Совещание при директоре

			художественной, направленности				
май							
1	Журналы	ПДО	Проверка выполнения образовательных программ, состояние учебных журналов на конец года;	персональный	Проверка журналов	Зам. директора Иванова Ю.Е.	Справка Совещание при директоре
2	Подготовка к летней кампании	ПДО	Анализ подготовки к летней кампании (программы, планы, кадры)	тематический	Проверка программ, планов	Зам. директора Иванова Ю.Е.	Справка, педсовет

Воспитательная работа в ДДТ

Цель: создание коллективной творческой среды, в которой каждый обучающийся сможет проявить и развить свои творческие способности, интересы, склонности, одаренность и осознать себя «признанным» и успешным.

План реализации мероприятий по воспитательной работе

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Сентябрь - октябрь			
1.	День открытых дверей в ДДТ: театрализованное представление с квест-программой «Золотой ключик»	сентябрь	Педагог-организатор Ли Н.Н.
2.	Годовая Квест-игра «Распаковка»	в течении года	Педагог-организатор Ли Н.Н.
3.	Часы общения, инструктажи, беседы, учебно-тренировочные мероприятия по технике безопасности в разных ситуациях «Правила безопасности»	в течении года	Педагоги ДО
4.	Мероприятия, направленные на профилактику вирусных инфекций и общего здоровья «В здоровом теле – здоровый дух»	в течении года	Педагоги ДО
5.	Профориентационный проект "Система сопровождения обучающихся на пути к профессиональному самоопределению и жизненному успеху "От дошкольника до студента"	в течении года	Шалаева А.В. Педагоги ДО
6.	Творческие мастерские в объединениях художественной направленности к Дню воспитателя и учителя «С любовью к педагогам»	октябрь	Методист Дворцова М.А.
7.	Мастер –класс по изготовлению открытки к Дню пожилого человека	октябрь	Методист Дворцова М.А.
8.	Участие обучающихся авиамodelьной секции «Взлет» в областных соревнованиях по авиамodelьному спорту.	октябрь	Педагог ДО Тернов В.М.

9.	Участие обучающихся водно-моторной секции в чемпионате области по водно-моторному спорту	октябрь	Педагог ДО Силкин А.В
10.	Неделя безопасности по ПДД. Познавательная - игровая программа по правилам дорожного движения "Путешествие в страну госпажи Аварии " для детей из объединений «Малышкина школа», «Умки» и «Школа выходного дня»	октябрь	Педагог-организатор Ли Н.Н. Педагоги ДО Шалаева А.В. Рябис А.А.
11.	Выставка детского творчества «Осенние листочки»	октябрь	Методист Дворцова М.А.
12.	Праздник посвящения в кружковцы 2022 - 2023 "Распаковка"	октябрь	Педагог-организатор Ли Н.Н. Педагоги ДО Шалаева А.В. Потопанова В.В.
Ноябрь-декабрь			
13.	Мастер-класс в объединениях по изготовлению подарков к Дню матери.	ноябрь	Методист Дворцова М.А.
14.	Праздник, посвященный Дню матери Игровое театрализованное представление «Мама для Мамонтёнка»	ноябрь	Педагог-организаторы Ли Н.Н.
15.	Проект в рамках развития добровольчества «Декада милосердия»: <ul style="list-style-type: none"> • Развлекательно – познавательная программа для детей-инвалидов «Хорошее настроение» • Проведение мастер-классов для детей с ОВЗ • Изготовление подарков для детей с ОВЗ 	ноябрь	Педагог-организатор Ли Н.Н. Методист Дворцова М.А. Педагоги ДО
16.	Мероприятие патриотической направленности, посвященное Дню неизвестного солдата.	декабрь	Педагог-организатор Ли Н.Н.
17.	Праздник, посвященный Дню Конституции РФ «Я гражданин России»	декабрь	Педагог-организатор Ли Н.Н.
18.	Творческая мастерская «У Деда Мороза» для обучающихся МБОУ ДО «ДДТ»	декабрь	Методист Дворцова М.А.

19.	Новогодняя анимационная программа для детей дошкольного отделения	декабрь	Педагог-организатор Ли Н.Н.
20.	Новогодняя анимационная программа для обучающихся объединений МБОУ ДО «Дом детского творчества»	декабрь	Педагог-организатор Ли Н.Н.
21.	Участие в Рождественском фестивале – конкурсе детского народного творчества «Добрый свет Рождества – светлый праздник души»	декабрь - январь	Педагог-организатор Ли Н.Н.
Январь – февраль - март			
22.	Выставка декоративно-прикладного творчества «Зимние мотивы» объединений МБОУ ДО «Дом детского творчества»	январь	Методист Дворцова М.А.
23.	Участие в фестивале искусств «Рождественская звезда»	январь	Методист Дворцова М.А.
24.	Акция «Покормите птиц зимой» Конкурс кормушек.	январь	Педагог-организатор Ли Н.Н. Методист Дворцова М.А.
25.	Урок истории «Осташковский выступ», посвященный освобождению Осташковского района от фашистских захватчиков	январь	Педагог-организатор Ли Н.Н. Педагог ДО Шалаева А.В.
26.	Акции: «Блокадный хлеб» и «Блокадная ласточка»	январь	Педагог-организатор Ли Н.Н. Педагог ДО Шалаева А.В.
27.	Сюжетно – ролевая игра «Мы - пешеходы» для обучающихся объединения «Малышкина школа»	январь	Педагоги ДО Иванова Ю.Е. Клеткина Н.В. Комарова О.Г.
28.	Конкурсно - игровая программа, посвященная Дню защитника Отечества «Аты-баты шли солдаты»	февраль	Педагог-организатор Ли Н.Н.
29.	Участие в соревнованиях по авиамodelьному спорту обучающихся объединения «Взлет»	февраль	Педагог ДО Тернов В.М.

30.	Праздник, посвященный Дню 8 Марта для воспитанников дошкольного отделения МБОУ ДО «ДДТ».	март	Педагог-организатор Ли Н.Н.
31.	Мастер-классы по изготовлению подарков к Дню 8 марта	март	Методист Дворцова М.А.
32.	Конкурсно - игровая программа для обучающихся, посвященная Международному женскому дню	март	Педагог-организатор Ли Н.Н.
33.	Игровая программа для детей города «Веселая Масленица»	март	Педагог-организатор Ли Н.Н.
34.	Участие в выставке-конкурсе «Зеркало природы» (г. Тверь, станция юных натуралистов).	март	Методист Дворцова М.А.
Апрель-май			
35.	Участие в Фестивале детского дошкольного творчества «Селигерские Ершата»	апрель	Педагог-организатор Ли Н.Н.
36.	Отчетный сбор обучающихся всех объединений МБОУ ДО ДДТ «Дом в котором живёт творчество»	апрель	Педагог-организатор Ли Н.Н.
37.	Утренники, посвященные окончанию учебного года в объединениях «Малышкина школа», «Школа выходного дня»	апрель	Педагог-организатор Ли Н.Н.
38.	Праздник «Салют победы», посвященный Дню 9 Мая.	май	Педагог-организатор Ли Н.Н.
39.	Мастер – класс: Изготовление подарков-сувениров для ветеранов ВОВ	май	Методист Дворцова М.А.
40.	Акция «Георгиевская ленточка»	май	Педагоги ДО Шалаева А.В. Ли Н.Н.
41.	Участие в чемпионате области по водно-моторному спорту	май	Педагог ДО Силкин А.В.
42.	Однодневный поход обучающихся всех объединений МБОУ ДО ДДТ «По линии обороны Осташкова во время ВОВ».	май	Педагог ДО Рябис А.А.

43.	Участие в муниципальных мероприятиях, посвященных Дню города:	май	Педагог-организатор Ли Н.Н.
-----	---	-----	--------------------------------

Взаимодействие с учреждениями социально-культурной сферы города, района, благотворительными и православными организациями.

1.	Краеведческий музей Совместная организация и проведение конкурсов, выставок, экскурсий	В течение года	Педагог-организатор Ли Н.Н.
2.	МУК «Осташковская ЦБС» детский отдел Совместная организация и проведение мероприятий, выставок, экспозиций	В течение года	Педагог-организатор Ли Н.Н.
3.	Благотворительный фонд «Лизонька» (г. Одинцово) Совместное проведение благотворительных мероприятий, акций для детей с ограниченными возможностями.	Ноябрь Май	Педагог-организатор Ли Н.Н.
4.	Отдел культуры Совместная деятельность по организации городских и районных мероприятий	В течение года	Педагог-организатор Ли Н.Н.
5.	Отдел по молодежной политике Проведение совместных мероприятий для подростков	В течение года	Педагог-организатор Ли Н.Н.
6.	Участие в интернет-конкурсах	В течение года	Методист Дворцова М.А.

**План работы с родителями (законными представителями)
на 2022 – 2023 учебный год**

Цель: установление тесного контакта с родителями, привлечение родителей к активному участию в организации образовательного процесса.

Задачи:

- Поиск путей оптимизации педагогического взаимодействия учреждения ДО, семьи, родителей (законных представителей)
- Повышение роли родителей в жизни учреждения ДО и обучающихся

№	Направление деятельности, наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	1 Консультации по определению обучающихся в объединения	сентябрь	Методист, педагоги ДО
2.	Родительские собрания	Сентябрь март	Директор, методисты, педагоги ДО
3.	Привлечение родителей к участию в экологических акциях.	Сентябрь - октябрь, Апрель - май	Педагоги ДО
4.	Привлечение родителей к участию в спортивно -массовых и культурно – развлекательных мероприятиях. В течение периода	. В течение всего учебного года	Педагоги ДО
5.	Анкетирование «Изучение степени удовлетворенности родительской общественности образовательными услугами»	Январь - февраль	Методисты, педагоги ДО
6.	Консультации для родителей по организации летнего оздоровительного отдыха обучающихся	Апрель - май	Методисты

Материально-техническая база ДДТ

Для организации учебно-воспитательного процесса педагогический коллектив ДДТ имеет:

1. Методический кабинет;
2. Актный зал;
3. Кабинет со швейным оборудованием (швейные машинки, оверлог, утюг и гладильная доска, ножницы, иглы, нитки и другие материалы);
4. Кабинет для работы с бумагой в разных техниках с необходимым оборудованием (компьютер и принтер, шредер, фигурные дыроколы и др.);

5. Темная и светлая сенсорная комната с необходимым оборудованием для проведения коррекционных занятий и психологической разгрузки.
6. Кабинет оборудованный компьютером и проектором, экраном (для проведения мультимедийных занятий);
7. Учебное помещение оборудованное мебелью с учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста.
8. Мастерская с необходимым оборудованием, материалами и инструментами для работы трех объединений: авиамодельная секция «Взлет», «Резьба по дереву», «Фантазия из глины».

В настоящий момент материально-техническая база творческих объединений ДДТ удовлетворительная. Для достижения более высокого уровня творчества, продуктивности и технологичности образовательного процесса необходимо систематическое обновление и пополнение инвентаря, оборудования, свето- видео- аудио- аппаратуры, компьютерной и оргтехники.